



Monsieur Pierre SIMON

PSYCHOLOGUE-
PSYCHOTHERAPEUTE

N° ADELI 459 30224 6

10, Rue des TROIS MARIES

45000 ORLEANS

N° siret : 403. 178. 809. 00030 - APE 8690FT

Formateur enregistré sous le n° 24.45.01877.45

auprès du préfet de la Région Centre

Psychologie du Développement : programme de formation.

Table des matières

Introduction :	1
Préalable :	2
Prérequis :	2
Objectifs :	2
Méthodes pédagogiques :	4
Evaluation :	4
Durée :	4
Nombre de participants :	5

Introduction :

Comprendre comment l'Être Humain se développe est non seulement nécessaire pour apprendre à ce dernier comment développer des capacités utiles à l'utilisation de manière autonome de procédures psychothérapeutiques mais aussi nous considérons que se développer est indispensable à la prévention de la rechute psychopathologique et au renforcement de la Santé Mentale.

Que le psychothérapeute en ait conscience ou non, sa façon de prendre en charge son client sera très influencée par la vision qu'il se fait (consciemment ou inconsciemment) de l'Être Humain et de son développement.

Dit plus simplement, la prise en charge du client dépendra de l'éthique du psychothérapeute qui peut se résumer à deux questions :

l'Être Humain peut-il être heureux ?

et

si oui, comment l'aider à y parvenir ou à y renoncer si ce bonheur est fondamentalement illusoire ?

Préalable :

Même si nous ferons une part très importante à la psychologie expérimentale, nous souhaitons proposer ici une vision transthéorique de la « Psychologie du Développement ».

Le but est ici de susciter, par la connaissance, l'ouverture d'esprit la plus large possible nécessaire à tout futur psychothérapeute ou, plus généralement, à tous ceux qui s'intéressent au développement de la personne. Il s'agit également de susciter questionnements et réflexions sur les fondements du développement humain et leurs prolongations sur notre vision de l'Être Humain et ce qui fait son bonheur (questions éthiques)...

Cette formation se référera aux différentes théories psychologiques du 20^{ème} siècle et aux recherches scientifiques les plus récentes en psychologie. Une juste place sera faite à la « Psychologie de la Religion » ainsi qu'au développement psychosexuel. Elle se référera également aux Sciences Humaines en général (Anthropologie, ethnologie, etc...) ainsi qu'aux contes, légendes, mythologies,... qui, sous forme de métaphores, nous parlent également de la destinée humaine depuis l'aube de l'Humanité.

Nous ne réduisons pas la « Psychologie du Développement » à l'étude du développement de l'enfant et de l'adolescent. Le développement humain est vu ici de la naissance à la mort.

Les notions de « développement sain », de « développement normal » et de « développement pathologique » seront abordées et discutées.

Enfin, le « développement religieux » vu par la psychologie expérimentale ne sera pas un sujet tabou.

Selon l'intérêt des participants, chacun des points abordés sera plus ou moins approfondi, aucun point ne peut être considéré comme strictement cloisonné par rapport aux autres.

Prérequis :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes qui interviennent professionnellement dans le champ de la santé mentale, de l'éducation et/ou de l'enseignement ou qui projettent de le faire.

Un niveau BAC ou équivalent est utile.

Objectifs :

Être capable de définir les concepts suivants (ces concepts seront abordés dans le contexte des théories élaborées par les différents auteurs énumérés ci-dessous) :

1. « Personne », « Personnalité », « Soi », « Âme », « psychisme », « structure » ;
2. « Psychologie » ;
3. « Matérialisme », « Psychoexistentialisme », « Psychohumanisme », « Romantisme », « Essentialisme », « art » ;
4. « Empirisme », « Constructivisme », « Idéalisme », « Science » ;
5. « Unité », « Harmonie », « configuration », « globalité », « Pleine Conscience » ;
6. « Cœur », « Imagination », « Intelligence » y compris « Intelligence émotionnelle », « Cognition », « Mémoire » ;
7. « Emotion », « Intuition », « Instincts », « pulsion » ;
8. « Amour », « Eros », « Ren », « Compassion » et « Auto-compassion », « Bienveillance », « Agapè », « estime de soi » ;
9. « Haine », « Neikos », « Thanatos » ;
10. « Pilote automatique » ;
11. « Conscience », « Inconscient », « sensualité », « sensorialité » ;
12. « Symbole », « signifiant », « signifié » ;
13. « Archétype » ;
14. « Moi », « Ca », « Sur-Moi », « Animus et Anima », « Ombre », « Persona » ;
15. « Axe Intégration-désintégration » de la personnalité ;
16. « Gestion » des émotions, « Répression », « Refoulement » ;
17. « Lâcher-prise », « Acceptation » ;
18. « Développement », « Evolution », « Processus », « Transformation » ;
19. « Etat d'hypnose », « Etat de transe », « Espace potentiel », « Espace transitionnel », « Espace intermédiaire », « Etat Modifié de Conscience » (EMC), « Etat Non Ordinaire de Conscience » (ENOC) ;
20. « Relation », « Lien », « Communication » (digitale et analogique), « Empathie », « Transfert » et « Contre-transfert » ;
21. « Génitalité », « Sexualité » ;
22. « Sagesse ».

Être capable d'établir la frontière entre le « Normal » et le « Pathologique » et d'en débattre.

Être capable d'énoncer les principes de base du développement psychologique :

- Principe d'autonomie ;
- Axe dépendance-indépendance quant au champ ;
- Aspects neuropsychologiques.

Être capable de différencier les diverses conceptualisations du développement humain :

1. Jacques Lacan ;
2. Françoise Dolto ;
3. Carl Rogers ;
4. Sigmund et Anna Freud ;
5. Donald W. Winnicott ;
6. Wihlem Reich ;
7. Laing, Cooper et Berke ;
8. Mélanie Klein ;
9. Bruno Bettelheim ;
10. Erik Erikson ;
11. la psychologie du développement expérimentale ;
12. C. G. Jung.

Être capable de se positionner d'une manière argumentée sur un point de vue éthique.

Être capable d'intégrer ses connaissances relatives à la psychologie du développement à ses expériences d'apprentissage antérieures.

Être capable de transférer ses connaissances relatives à la psychologie du développement dans le contexte de son activité psychothérapeutique.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions éthiques en rapport avec le développement humain.

Évaluation :

QCM et production écrite où le participant est invité dans un développement libre et structuré à présenter sa vision du développement humain et quelles en seraient les prolongements dans sa pratique professionnelle.

Durée :

6 jours soit 42 heures.

Nombre de participants :

25 participants maximum ou formation individuelle à distance.